

Số: 160/KH-MNLH

Liêm Hải, ngày 9 tháng 9 năm 2024

**KẾ HOẠCH****Thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 – 2025****I, CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH**

- Căn cứ Quyết định số 2236/QĐ-BGDĐT ngày 23/8/2023 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2024-2025;

- Quyết định số 1708/QĐ-UBND ngày 12/8/2024 của UBND tỉnh Nam Định về ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên tỉnh Nam Định;

- Công văn số 4868/BGDĐT-GDMN ngày 29/8/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2024-2025.

- Công văn số 1622/SGDĐT-GDMN ngày 03/09/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Nam Định về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2024-2025;

- Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ huyện Trực Ninh lần thứ XXV, nhiệm kỳ 2020-2025; Nghị quyết số 02-NQ/HU ngày 17/12/2020 của Ban Chấp hành Đảng bộ huyện khóa XXV; Nghị Quyết số ...Của ban Chấp hành Đảng bộ xã Liêm Hải khoá XXII...

- Công văn số 1534/SGDĐT-GDMN ngày 23/8/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2024-2025;

- Báo cáo số 362/BC-UBND ngày 21/8/2024 của UBND huyện Trực Ninh về tổng kết năm học 2023 - 2024, phương hướng nhiệm vụ năm học 2024 - 2025;

- Kế hoạch số 21/KH-PGDĐT ngày 27/8/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025

- Kế hoạch số 25/KH-PGDĐT ngày 8/9/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025

Căn cứ vào tình hình thực tế của nhà trường và địa phương. Trường mầm non Liêm Hải xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025 như sau:

**I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH****1. Mạng lưới trường lớp**

- Nhà trường được quy hoạch 2 khu với diện tích đất 7903 m<sup>2</sup> Tổng số nhóm lớp: 21 (trong đó có 4 nhóm trẻ, 17 lớp mẫu giáo)

Nhà trẻ: 145 trẻ/4 nhóm; Mẫu giáo: 548 trẻ/17 lớp.

**2. Đội ngũ**

Tổng số Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên: 57 người trong đó: cán bộ quản lý 3 người, giáo viên: 44 người biên chế,, nhân viên nuôi dưỡng hợp đồng với nhà trường 7 người, nhân viên kế toán: 01 (tuyển dụng biên chế tháng 6/2023) ; bảo vệ: 02

Trình độ cán bộ quản lý, giáo viên đạt chuẩn:

- Cán bộ quản lý: 3/3 người, tỷ lệ 100%, trong đó: Đại học 3/3 người, tỷ lệ 100%
- Giáo viên: 44/44 người, tỷ lệ 100%, trong đó: Đại học 32 /44 người, tỷ lệ: 72,7%; Cao đẳng 12/44 người, tỷ lệ 27,3%.
- Nhân viên : 01 kế toán trình độ Cao đẳng; 07 nhân viên nấu ăn ; 02 nhân viên bảo vệ
- Đảng viên : 32 đồng chí đạt tỉ lệ 68%

### 3. Cơ sở vật chất

Trường có 21 phòng học, 12 phòng chức năng; nhà trường còn 8 phòng học chưa kiên cố. Các phòng học đảm bảo từ 70% trở lên các danh mục đồ dùng, đồ chơi theo quy định, các phòng chức năng có đủ trang thiết bị tối thiểu phục vụ cho công tác nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ. Sân vườn, đồ chơi ngoài trời, các khu vực trải nghiệm được bố trí, sắp xếp hợp lý, trẻ được vui chơi, trải nghiệm trong môi trường thân thiện, hạnh phúc.

### 4. Thuận lợi

Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo, tạo điều kiện của Lãnh đạo UBND huyện, UBND xã, Phòng Giáo dục và Đào tạo, các ban ngành địa phương, sự ủng hộ, phối hợp chặt chẽ của các tổ chức chính trị xã hội và sự đồng thuận của Cha mẹ học sinh. Cơ sở vật chất từng bước được cải tạo xây dựng; trang thiết bị cơ bản đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục mầm non và từng bước tiệm cận áp dụng mô hình giáo dục tiên tiến; Chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ, tỷ lệ nuôi ăn bán trú ngày càng được nâng cao.

Đội ngũ cán bộ, giáo viên tâm huyết, gắn bó với nghề, tích cực học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ. Chế độ chính sách được thực hiện kịp thời, đầy đủ, chăm lo thiết thực về đời sống vật chất và tinh thần cho đội ngũ giáo viên, nhân viên, do đó tạo động lực giúp đội ngũ phấn đấu vươn lên.

Nhà trường thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục, huy động được các nguồn lực xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị nhà trường góp phần nâng cao chất lượng, bước đầu đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục giai đoạn hiện nay.

### 5. Khó khăn

Khu B còn 8 phòng học nhà cấp 4 đã bị xuống cấp chưa đảm bảo yêu cầu

Công tác xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia, xanh, sạch, đẹp, an toàn còn chậm tiến độ. Trường hợp nhất, địa bàn rộng, nhiều nhóm trẻ gia đình tự phát, 2 nhóm tự thực được cấp phép nhưng còn hạn chế chưa cộng tác kịp thời với nhà trường trong việc báo cáo khi cấp trên yêu cầu nên công tác quản lý rất vất vả, việc đầu tư, nâng cấp cơ sở vật chất, trang thiết bị để đảm bảo tính đồng bộ còn khó khăn

Tỷ lệ huy động trẻ nhà trẻ chưa đảm bảo mặt bằng chung của huyện

Việc phối hợp trong công tác nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ chủ yếu thông qua ông bà, anh chị và người giám hộ của trẻ hoặc qua Zalo các nhóm, lớp.

Đồ dùng trang thiết bị theo TT02 chưa đồng bộ, điều kiện thiết bị hiện đại tại 1 số phòng chức năng còn thiếu nên việc cho trẻ tiếp cận ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong một số hoạt động còn khó khăn.

Mức thu nhập của nhân dân chưa cao, việc XHH nguồn kinh phí mua sắm trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi cho các nhóm lớp còn gặp khó khăn.

### **III. KẾ HOẠCH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2024-2025**

#### **1. Nhiệm vụ chung**

Quán triệt và thực hiện hiệu quả các chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước. Triển khai thực hiện Kết luận số 91-KL/TW ngày 12/8/2024 của Bộ Chính trị tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khoá XI "Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế". Tập trung chỉ đạo, triển khai thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng bộ huyện khóa XXV, Nghị quyết số 02- NQ/HU ngày 17/12/2020 của Ban chấp hành Đảng bộ huyện khóa XXV, Kế hoạch số 16/KH-UBND huyện về "Tiếp tục nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục và đào tạo giai đoạn 2020-2025"; Nghị quyết Đại hội Đảng bộ xã Liêm Hải nhiệm kỳ 2020-2025; Kế hoạch phát triển giáo dục mầm non, phổ thông xã Liêm Hải giai đoạn 2021-2030. ; thực hiện chủ đề năm học "Kỷ cương trách nhiệm, đổi mới không ngừng, nâng cao chất lượng"

Tiếp tục đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh và phong trào "Tuổi trẻ học đường học tập, làm theo lời Bác" trong cán bộ, giáo viên, nhân viên. Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, dân chủ, kỷ cương; chú trọng giáo dục kỹ năng tình cảm xã hội phù hợp, hình thành nền tảng nhân cách ban đầu cho trẻ em.

Duy trì và giữ vững chất lượng phổ cập giáo dục. Tiếp tục huy động các nguồn lực tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị, xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia, xanh-sạch-đẹp-an toàn gắn với Chương trình xây dựng NTM. Triển khai thực hiện hiệu quả Chương trình GDPT 2018. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện

Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về giáo dục mầm non; chú trọng đổi mới công tác quản lý, quản trị nhà trường theo hướng phát huy tính chủ động, linh hoạt, năng lực tự chủ, thực hiện công khai, dân chủ trong nhà trường; Đẩy mạnh Cải cách hành chính, ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong công tác quản lý và nâng cao chất lượng hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ. Thực hiện nghiêm túc các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm, tăng cường sự tham gia giám sát của các cấp quản lý, cha mẹ trẻ, người giám hộ về chất lượng các thực phẩm cung cấp tại nhà trường. Thực hiện nghiêm túc các quy định về quản lý các khoản thu - chi và việc công khai trong các hoạt động giáo dục.

Đảm bảo các điều kiện thực hiện Chương trình giáo dục mầm non; Bồi dưỡng, tạo điều kiện cho giáo viên đi học nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ, bảo đảm đạt chuẩn về trình độ đào tạo, có phẩm chất đạo đức tốt, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ vững vàng; đảm bảo cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, đồ dùng, đồ chơi, tài liệu, học liệu đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục mầm non.

Khai thác hiệu quả cơ sở vật chất trường học, tăng cường các các hoạt động trải nghiệm trong và ngoài nhà trường, thực hiện các giải pháp tăng tỷ lệ huy động trẻ nhà trẻ và 3 tuổi đến trường lớp; duy trì và giữ vững chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em năm tuổi, đảm bảo các điều kiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 4 tuổi,

chuẩn bị các điều kiện phổ cập giáo dục cho trẻ mẫu giáo vào năm 2030. Tiếp tục huy động các nguồn lực tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa, xã hội hóa và hội nhập quốc tế; xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia, xanh-sạch-đẹp-an toàn gắn với Chương trình xây dựng Nông thôn mới

Đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục, huy động các nguồn lực tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi. Đẩy mạnh công tác truyền thông giáo dục mầm non tạo sự đồng thuận trong cộng đồng, xã hội.

Tập trung các giải pháp nâng cao chất lượng, hiệu quả chương trình giáo dục mầm non, phát triển chương trình giáo dục mầm non phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, địa phương và khả năng và nhu cầu của trẻ. Tiếp tục thực hiện các chuyên đề, Chương trình đề đổi mới, nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục, đảm bảo an ninh, an toàn trường học, phòng, chống tai nạn, thương tích, bạo hành trẻ, các dịch bệnh, bảo đảm tuyệt đối an toàn cho trẻ. Thực hiện chủ đề năm học “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm” gắn kết với việc nâng cao chất lượng thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025.

## **2. Các nhiệm vụ và giải pháp cụ thể**

### ***2.1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý trong nhà trường***

#### ***a) Chỉ tiêu***

100% Cán bộ giáo viên trong nhà trường nắm được các văn bản quy phạm pháp luật về GDMN, văn bản quản lý chỉ đạo của ngành, lưu giữ đầy đủ và khoa học.

Đảm bảo đủ điều kiện thực hiện Chương trình giáo dục mầm non; 21/21 nhóm, lớp có đủ đồ dùng, thiết bị dạy học đảm bảo tối thiểu 75% danh mục trở lên, 8/8 nhân viên nuôi dưỡng được tập huấn kiến thức về vệ sinh an toàn thực phẩm

Thực hiện nghiêm túc các quy định về thu-chi, quản lý tài sản, công tác cải cách hành chính, văn thư lưu trữ, công khai trong giáo dục, công khai tài chính.

13/44 giáo viên được kiểm tra thực hiện nhiệm vụ của nhà giáo (tỷ lệ 29.5%), 14/44 giáo viên kiểm tra chuyên đề; kiểm tra 2 tổ, bộ phận. Phần đầu 80% đạt loại tốt, 20% loại khá.

Phần đầu tập thể lao động xuất sắc, 02 cá nhân được khen UBND huyện khen, 08 Chiến sỹ thi đua cấp cơ sở, 80% cá nhân đạt danh hiệu lao động tiên tiến.

#### ***b) Biện pháp***

Cập nhật, phổ biến và triển khai thực hiện nghiêm các văn bản quy phạm pháp luật và văn bản chỉ đạo về giáo dục mầm non<sup>1</sup> tại các cuộc họp hội đồng nhà trường, các buổi sinh hoạt chuyên môn, trên phương tiện thông tin địa phương, công khai trên nhóm Zalo, Faebook...

Cử cán bộ quản lý, giáo viên tham gia tập huấn, cập nhật vào sổ theo dõi và lưu trữ hệ thống hồ sơ sổ sách, văn bản đúng quy định, khoa học, tinh gọn, hiệu quả đúng quy định tại Điều lệ trường mầm non; Phát huy vai trò các tổ chức Công đoàn, Đoàn thanh niên, tổ chuyên môn, giáo viên, nhân viên trong nhà trường; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý nhân sự, phổ cập, nuôi dưỡng.

Duy trì hoạt động truyền thông bằng trang thông tin điện tử, đăng tải các video hình

ảnh đẹp của lớp, trường do giáo viên, trẻ em và cha mẹ trẻ thực hiện;

Thành lập Hội đồng lựa chọn đồ chơi, học liệu cho trẻ năm học 2024-2025: Lựa chọn đồ chơi, học liệu, xây dựng dự toán, tuyên truyền vận động phụ huynh mua sắm đồ chơi, sách, học liệu để thực hiện Chương trình giáo dục mầm non theo yêu cầu chuẩn hóa và hiện đại, bám sát Thông tư 47/20220/TT-BGDĐT quy định về lựa chọn đồ dùng, học liệu, đồ chơi cho giáo dục mầm non.

Tham mưu với cấp ủy, chính quyền địa phương, huy động các nguồn lực của xã hội, đầu tư cơ sở vật chất, mua sắm bổ sung trang thiết bị, đồ chơi, đồ dùng dạy học, tài liệu, học liệu để nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non, chuẩn bị các điều kiện để tiếp cận ứng dụng mô hình tiên tiến trong nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ; Chỉ đạo các tổ chuyên môn đổi mới hình thức, nội dung sinh hoạt chuyên môn, tham gia sinh hoạt chuyên môn cụm trường, nhằm nâng cao năng lực cho đội ngũ, phân công cụ thể cho các tập thể, cá nhân động hiệu quả theo sự phân công và chịu trách nhiệm trực tiếp với các cấp lãnh đạo về nhiệm vụ được giao. Tăng cường các hoạt động trải nghiệm; phối hợp với các Ban, ngành, đoàn thể, trường các Thôn xóm tuyên truyền, vận động cha mẹ trẻ ở địa bàn các thôn ra lớp đúng độ tuổi. Hợp đồng nhân viên nuôi dưỡng tại địa phương có đủ sức khỏe và được tập huấn kiểm thức về đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm

Thực hiện nghiêm túc các quy định về quản lý thu - chi tài chính, tài sản: Nghị quyết số 17/2021/NQ-HĐND ngày 17/7/2021 của HĐND tỉnh Nam Định. Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Quy định về công khai trong giáo dục theo quy định tại Thông tư 09/2017/TT-BGDĐT; Công khai tài chính theo quy định tại Thông tư số 61/2017/TT-BTC và Thông tư 90/2018/TT-BTC và các văn bản. Hướng dẫn số của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc quản lý thực hiện thu, chi các khoản dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục đối với cơ sở giáo dục công lập do tỉnh Nam Định quản lý năm học 2024-2025

Rà soát các điều kiện về CSVC trang thiết bị phục vụ cho công tác nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ, tổ chức họp chi bộ; Hội đồng trường, Ban đại diện cha mẹ học sinh bàn thống nhất chủ trương; giao nhiệm vụ cho nhân viên kế toán xây dựng kế hoạch thu - chi các khoản đóng góp phù hợp với điều kiện thực tế, bám sát các văn bản hướng dẫn, tuân thủ pháp luật hiện hành.

Kiện toàn ban kiểm tra nội bộ của nhà trường, xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ phù hợp, sát thực tế, có tính khả thi; phân công các thành viên thực hiện đúng kế hoạch, bồi dưỡng nghiệp vụ cho các thành viên trong ban kiểm tra nội bộ của trường. Nêu cao vai trò, trách nhiệm của mỗi thành viên kiểm tra thực hiện đúng chức năng, nhiệm vụ kiểm tra; Thông báo kế hoạch kiểm tra nội bộ đến hội đồng sư phạm và thực hiện nghiêm túc theo kế hoạch đảm bảo công bằng, công khai trong kiểm tra, đánh giá. Tăng cường hoạt động thăm lớp dự giờ; kiểm tra không báo trước. Nội dung kiểm tra tập trung về xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục của tổ nhóm chuyên môn, việc thực hiện nhiệm vụ

---

<sup>1</sup> Thông tư số 30/2021 TT-BGDĐT, ngày 05/11/2021 quy định quy trình biên soạn, thẩm định và lựa chọn tài liệu để sử dụng trong cơ sở giáo dục mầm non; Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT, ngày 31/12/2021 quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở GDMN; /; Thông tư số 47/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 quy định việc lựa chọn đồ chơi, học liệu được sử dụng trong các cơ sở giáo dục mầm non; Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 ban hành Chương trình làm quen với tiếng Anh đối với trẻ mẫu giáo; Thông tư số 51/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 sửa đổi, bổ sung 1 số nội dung của Chương trình giáo dục mầm non; Nghị định số 24/NĐ-CP ngày 23/3/2021 của Chính phủ quy định việc quản lý cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập; Nghị định 105/NĐ-CP ngày 8/9/2020 của Chính phủ quy định chính sách phát triển giáo dục mầm non.

của giáo viên; thực hiện các cuộc vận động và các phong trào thi đua; công tác nuôi ăn bán trú, giám sát đánh giá chất lượng các bữa ăn, việc tổ chức ăn cho trẻ; kiểm tra chăm sóc giấc ngủ cho trẻ; công tác bảo quản thiết bị, đồ dùng, đồ chơi, trang trí lớp, việc thực hiện các chuyên đề trong năm. Thông qua kiểm tra chỉ rõ những ưu, khuyết điểm của tổ, bộ phận, cá nhân, đôn đốc, thúc đẩy hoạt động chăm dưỡng, giáo dục trẻ của nhà trường, nâng cao hiệu lực, hiệu quả của công tác quản lý nhà trường. Kịp thời phát hiện những nhân tố tích cực để đề nghị biểu dương, khen thưởng và nhân điển hình; đồng thời phát hiện xử lý kịp thời những hành vi vi phạm pháp luật của cá nhân, bộ phận (nếu có).

Phát động phong trào Thi đua khen thưởng, thành lập Hội đồng thi đua khen thưởng và thực hiện đúng qui định; xây dựng quy chế thi đua, đổi mới công tác thi đua khen thưởng đảm bảo công khai, công bằng, dân chủ và khách quan; thúc đẩy phong trào viết sáng kiến kinh nghiệm của cán bộ quản lý, giáo viên và vận dụng sáng kiến kinh nghiệm vào thực tiễn; quan tâm bồi dưỡng nhân tố mới, phát huy vai trò quản lý của nhà trường; bồi dưỡng, nâng cao chất lượng đội ngũ cốt cán đáp ứng yêu cầu; có kế hoạch dự kiến kinh phí khen thưởng động viên, khích lệ kịp thời các cá nhân có thành tích nổi bật trong năm học.

***2.2. Rà soát, sắp xếp phát triển mạng lưới trường lớp; tăng cường cơ sở vật chất, nâng cao chất lượng kiểm định, duy trì xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, chuẩn xanh-sạch-đẹp-an toàn.***

*a. Chỉ tiêu:*

Duy trì 2 điểm trường với 21 nhóm, lớp. Trong đó: 4 nhóm trẻ 25-36 tháng; 17 lớp mẫu giáo (trong đó 5 lớp: 3-4 tuổi; 6 lớp: 4-5 tuổi; 6 lớp: 5-6 tuổi).

Đảm bảo đủ 21 phòng học/ 21 nhóm lớp, tiếp tục tham mưu với xã có kế hoạch xóa bỏ 08 phòng học cấp 4 đã bị xuống cấp. 2/2 bếp ăn đảm bảo theo quy định. Mỗi điểm trường có 01 khu vực trải nghiệm ngoài lớp học, đảm bảo tối thiểu 50% diện tích được trồng cây xanh, hoa, cỏ tự nhiên.

Tích cực tham mưu với UBND xã Liêm Hải khởi công xây dựng 6 phòng học, 02 phòng chức năng theo hướng chuẩn quốc gia, Xanh-Sạch- Đẹp-An toàn trong tháng 10/2024

Đăng ký đánh giá ngoài về công tác kiểm định chất lượng trong tháng 5/2025; 12/12 nhóm, lớp 4, 5 tuổi đảm bảo 100% danh mục; 4 nhóm trẻ và 5 lớp 3 tuổi đảm bảo 70% danh mục đồ dùng, đồ chơi, thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định

100% giáo viên phải có đủ tài liệu, đồ dùng dạy học theo danh mục thiết bị giáo dục mầm non tối thiểu, theo chương trình giáo dục mầm non.

Đảm bảo yêu cầu vệ sinh môi trường, thực hiện “Nói không với rác thải nhựa”, có đủ hệ thống cung cấp nước uống sạch đạt tiêu chuẩn quy định; 100% các nhóm lớp nhà vệ sinh của trẻ em đảm bảo theo quy định.

*b. Biện pháp*

Tham mưu với chính quyền địa phương tăng cường công tác quy hoạch, bố trí hoàn thiện đất khu B để xây dựng 6 phòng học trong tháng 10/2024; Huy động công tác XHH giáo dục để tu sửa nâng cấp 02 phòng học nhà cấp 4; tham gia đóng góp ý

kiến về cơ cấu khối công trình xây mới 06 phòng học, đảm bảo quy định tại Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Rà soát, bổ sung đồ dùng trang thiết bị, đồ chơi, học liệu đảm bảo các quy định để thực hiện Chương Trình giáo dục mầm non theo yêu cầu chuẩn hóa và hiện đại, ưu tiên bảo đảm cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập. Thực hiện nghiêm túc quy định tại Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân; mở rộng quy mô huy động tới các tổ chức, cá nhân, những người con quê hương trên mọi miền tổ quốc để mua sắm thêm tủ đựng đồ dùng cá nhân, giá đồ chơi; thiết kế thư viện xanh, khu khám phá khoa học...

Tiếp tục duy trì phong trào tự làm đồ dùng, đồ chơi trong CBGV, huy động cha mẹ trẻ cùng tham gia. Bổ sung sách chuyên ngành, tài liệu, học liệu, khai thác nguồn sách thư viện trong nhóm lớp và nhà trường.

Tiếp tục rà soát các tiêu chí thực hiện báo cáo kiểm định chất lượng giáo dục hàng năm theo Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018. Lưu trữ hồ sơ đầy đủ hàng năm theo từng tiêu chuẩn, tiêu chí, chỉ số đã được xác định mã hóa. Học tập tại các trường bạn để thực hiện báo cáo và lưu hồ sơ có khoa học. Tiếp tục cải tiến chất lượng, phát huy những điểm mạnh và khắc phục những điểm yếu, phấn đấu năm 2025 thực hiện kiểm định chất lượng và trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1. Thực hiện công khai chất lượng giáo dục: Thành lập hội đồng đánh giá, xây dựng kế hoạch tự đánh giá, kế hoạch cải tiến chất lượng; công khai kết quả tự đánh giá, công khai về chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục của nhà trường để các tổ chức, cá nhân, và cha mẹ trẻ giám sát.

Tích cực tham mưu các cấp, tuyên truyền vận động Cha mẹ trẻ huy động các nguồn kinh phí hợp pháp đầu tư tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi thực hiện chương trình giáo dục mầm non và áp dụng mô hình giáo dục tiên tiến; xây dựng trường chuẩn quốc gia, xanh-sạch-đẹp-an toàn như: trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi theo các danh mục quy định tại Thông tư số 02/2010/TT-BGDĐT(đảm bảo 70% trở lên các lớp mẫu giáo 4 tuổi, 5 tuổi đủ 100% theo các danh mục quy định). Khuyến khích các nhóm lớp tổ chức các hoạt động về sáng tạo thiết bị, đồ dùng, đồ chơi từ nguyên vật liệu sẵn có thay thế một số thiết bị còn thiếu, giáo cụ Montessori, steam đảm bảo phù hợp với văn hóa địa phương, phù hợp với đặc điểm trẻ mầm non; Hướng dẫn, triển khai xây dựng phòng học cho trẻ làm quen theo mô hình giáo dục Montessori, phương pháp STEAM đối với các nhóm lớp chỉ đạo triển khai áp dụng: 5A1, 5A2, 5A6, 4A1, 4A4, 3A2; 3A3

Thực hiện nghiêm túc các tiêu chí góp phần xây dựng nông thôn mới kiểu mẫu: Vệ sinh môi trường trong, ngoài lớp sạch sẽ, phân loại rác thải tại nguồn, “nói không với rác thải nhựa”; thực hiện tốt công tác truyền thông, tuyên truyền rộng rãi về các tổ chức, cá nhân có đóng góp tích cực cho phát triển giáo dục mầm non, tạo động lực và sức lan tỏa mạnh mẽ trong cộng đồng, thu hút sự quan tâm, đầu tư cho giáo dục mầm non

### ***2.3. Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ em năm tuổi, chuẩn bị các điều kiện phấn đấu phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 4 tuổi; tiến tới phổ cập cho trẻ em mẫu giáo vào năm 2030.***

#### ***a. Chỉ tiêu***

Phấn đấu huy động từ 693 đến 730 trẻ/922 trẻ đến trường diện phổ cập. Nhà trẻ 145 đến 160/374 tỷ lệ 38,8%; Mẫu giáo 520 đến 548/548 tỷ lệ 94,8%

6/6 lớp 5 tuổi; 6/6 lớp 4 tuổi có đủ điều kiện về cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ; 100% trẻ 5 đạt các chỉ số theo chuẩn

phát triển trẻ em 5 tuổi theo quy định của bộ GD&ĐT; Hoàn thành chương trình giáo dục mầm non;

Thực hiện đầy đủ các chế độ chính sách cho trẻ theo quy định.

Duy trì xã Liêm Hải công nhận phổ cập giáo dục năm 2024. Thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo kết quả thực hiện phổ cập giáo dục cho trẻ 5 tuổi theo quy định. Chuẩn bị tốt các điều kiện thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 4 tuổi, huy động 100% trẻ 4 tuổi ra lớp.

#### *b. Biện pháp*

Nghiêm túc thực hiện các văn bản chỉ đạo của các cấp về phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi: Nghị định 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT cập nhật đủ thông tin trên phần mềm phổ cập giáo dục xóa mù chữ; Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về điều kiện đảm bảo và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; Quán triệt đến 100% cán bộ, giáo viên trong nhà trường về công tác phổ cập giáo dục trẻ 4 tuổi, trẻ 5 tuổi và công tác phổ cập xóa mù; Đầu tư đủ đồ dùng, thiết bị theo danh mục tối thiểu theo Thông tư 02/2010/TT-BGDĐT; Triển khai thực hiện Kế hoạch phát triển giáo dục mầm non, phổ thông giai đoạn 2021-2030 của ủy ban nhân dân huyện đảm bảo đúng lộ trình, kế hoạch<sup>2</sup>.

Bổ trí giáo viên có trình độ chuyên môn đạt chuẩn và trên chuẩn, sáng tạo linh hoạt trong việc thực hiện chương trình dạy ở 6 lớp 4 tuổi và 6 lớp 5 tuổi đảm bảo duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, chuẩn bị tốt các điều kiện cho trẻ 5 tuổi vào lớp 1. Phân công giáo viên các lớp kết hợp với các đoàn thể của các thôn điều tra đến từng hộ gia đình. Lập danh sách trẻ vào sổ theo dõi phổ cập. Thông báo bằng loa truyền thanh của địa phương, viết bài tuyên truyền; thu nhận hồ sơ của trẻ mới xin vào trường, lập danh sách trẻ về nhóm lớp, lịch mở cửa lớp đón trẻ và các hoạt động trong những ngày đầu năm học mới. Vận động cha mẹ đưa trẻ đến trường. Thực hiện tách độ tuổi và phân công giáo viên phụ trách nhóm lớp phù hợp với khả năng, hoàn cảnh và điều kiện của từng giáo viên. Trẻ chưa đến trường giáo viên có trách nhiệm vận động huy động.

Giám sát chặt chẽ số lượng trẻ hàng ngày, hàng giờ ở mỗi nhóm, lớp và nhà trường; ghi chép rõ địa chỉ gia đình, tên tuổi, số điện thoại của bố mẹ, người nuôi dưỡng trẻ để thực hiện công tác phối kết hợp với gia đình trong chăm sóc giáo dục trẻ. Theo dõi chặt chẽ trẻ chuyên đi, chuyên đến, trẻ đi, đến học trái tuyến, đảm bảo đủ hồ sơ theo đúng quy định, thông tin chính xác, đủ cơ sở pháp lý.

Phối hợp với trường Tiểu học và Trung học cơ sở thành lập các tổ điều tra số lượng trẻ trên địa bàn xã theo từng thôn xóm. Phân công đồng chí Phạm Thị Hồng Thương - Phó hiệu trưởng phụ trách số lượng toàn trường.

Thực hiện đầy đủ và kịp thời chính sách hỗ trợ ăn trưa đối với trẻ em mẫu giáo theo qui định<sup>3</sup>. Thực hiện chi trả chế độ hỗ trợ cho trẻ đúng nguyên tắc, theo qui trình, kế hoạch hoàn thành hồ sơ chi trả chế độ vào cuối năm học.

Thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo kết quả thực hiện phổ cập cho trẻ 5 tuổi theo quy; theo dõi, xử lý, cập nhật số liệu, thực hiện báo cáo trên hệ thống thông tin điện tử quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ của Bộ Giáo dục đảm bảo đầy đủ, chính xác, hiệu quả, đúng quy định; tăng cường ứng dụng dụng công nghệ thông tin trong lưu trữ hồ sơ phổ cập.

Tham mưu ban chỉ đạo phổ cập giáo dục xóa mù chữ của xã kiểm tra, hoàn

thiện hồ sơ, lập tờ trình đề nghị huyện kiểm tra, xét công nhận đạt phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ năm tuổi năm 2024.

#### **2.4. Nâng cao chất lượng hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.**

2.4.1 Chủ động phòng chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh, đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ em

##### *a. Chỉ tiêu:*

100% cán bộ giáo viên có kiến thức về phòng, tránh thiên tai, chủ động, tự giác tham gia phòng, chống, ứng phó và khắc phục hậu quả do thiên tai gây ra.

21/21 nhóm lớp đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ, không để xảy ra bạo hành trẻ, ngộ độc thực phẩm và mất an toàn xảy ra trong nhà trường.

Phần đầu đạt 96% trở lên các tiêu chuẩn của trường học an toàn phòng, chống tai nạn thương tích; 100% các nhóm lớp thực hiện tốt công tác vệ sinh, phòng chống dịch bệnh, tiếp tục thực hiện linh hoạt, hiệu quả biện pháp phòng, chống dịch Covid-19 theo hướng dẫn của y tế.

Phòng y tế đủ trang thiết bị y tế, tủ thuốc phục vụ công tác chăm sóc sức khỏe ban đầu và phòng, chống dịch.

##### *a. Biện pháp*

Quán triệt và thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo quy định về việc xây dựng trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non<sup>4</sup>. Thành lập Ban chỉ đạo, chủ động xây dựng Kế hoạch, phương án sẵn sàng phòng chống và ứng phó hiệu quả với diễn biến phức tạp của thiên tai, dịch bệnh, phòng chống cháy nổ; thực hiện linh hoạt, hiệu quả các biện pháp đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ, đảm bảo tổ chức nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ; phối hợp tốt với chính quyền, các đoàn thể, Ban đại diện cha mẹ học sinh trong công tác phòng, chống dịch bệnh, thiên tai và đưa, đón con em đi học an toàn khi tham gia giao thông.

Xây dựng bộ tiêu chí đánh giá các tiêu chuẩn về an toàn, thường xuyên tự kiểm tra, phát hiện sớm nguy cơ mất an toàn có biện pháp khắc phục xử lý kịp thời để phòng, chống tai nạn thương tích theo quy định tại Thông tư 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo. xây dựng quy định cụ thể, rõ ràng về đón, trả trẻ; quy định về xử lý nếu để xảy ra mất an toàn trong cơ sở giáo dục mầm non. Tuyên truyền, hướng dẫn, cung cấp cho cha mẹ trẻ địa chỉ, số điện thoại đường dây nóng hỗ trợ, bảo vệ trẻ em (113;111)

Nghiêm túc thực hiện các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm từ khâu lựa chọn các nhà cung cấp, giao nhận, sơ chế, chế biến đảm bảo đúng quy trình. Tạo mọi điều kiện cho cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia các lớp tập huấn bồi dưỡng về chuyên môn, nghiệp vụ; tập huấn kiến thức an toàn trong lao động, vệ sinh an toàn thực phẩm; Tăng cường huy động sự tham gia giám sát của cha mẹ trẻ đối với nguồn thực phẩm hàng ngày đưa vào nhà trường; giám sát chất lượng bữa ăn; không để xảy ra ngộ độc thực phẩm tại nhà trường.

Tham mưu với chính quyền địa phương thành lập đoàn tự kiểm tra, đánh giá đúng thực trạng, nhằm phát hiện sớm và có biện pháp khắc phục kịp thời những các yếu tố nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ em; xử lý nghiêm theo thẩm quyền hoặc đề xuất xử lý theo quy định của pháp luật đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên để xảy ra mất an toàn cho trẻ; chú trọng xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, môi trường

“*học bằng chơi, bằng trải nghiệm*” tại trường, nhóm lớp; đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ và thực hiện hiệu quả kế hoạch phòng cháy, chữa cháy, phòng chống bão lụt, đảm bảo an toàn cho cán bộ, giáo viên, và trẻ em.

Xây dựng kế hoạch mua sắm trang thiết bị phòng y tế; có tương đối đầy đủ các danh mục thuốc để phục vụ tác sơ cứu ban đầu cho trẻ ở các độ tuổi. Phối hợp với trạm y tế xã thực hiện tốt công tác phòng chống dịch bệnh bảo đảm các yêu cầu, điều kiện về trang thiết bị trong nhà trường; kiểm tra sức khỏe trẻ em; tổ chức cho cán bộ, giáo viên và nhân viên nuôi dưỡng khám sức khỏe định kỳ theo quy định.

2.4.2. Đổi mới hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ, nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non.

#### 2.4.2.1. Thực hiện công tác nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe.

##### a) *Chỉ tiêu*

Phần đầu huy động 693/693 trẻ ăn bán trú tại trường, tỷ lệ 100% (trong đó nhà trẻ 145/145 = 100%; Mẫu giáo 548/548 = 100%. Bếp ăn đảm bảo điều kiện theo quy định

100% cán bộ quản lý, nhân viên nuôi dưỡng, giáo viên kiêm nhiệm công tác nuôi dưỡng được tập huấn kiến thức về vệ sinh an toàn thực phẩm. Không để xảy ra dịch bệnh, ngộ độc thực phẩm trong nhà trường; có đủ đồ dùng phục sức, nuôi dưỡng trẻ.

100% trẻ đến trường được kiểm tra sức khỏe và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng. Phần đầu cuối năm học giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng xuống còn 1,5% với trẻ nhà trẻ; 2,0% với trẻ mẫu giáo; tỷ lệ trẻ thấp còi giảm còn dưới 2% với trẻ mẫu giáo, 3% với trẻ nhà trẻ, giảm số trẻ thừa cân, béo phì.

##### *Biện pháp*

Thực hiện tốt công tác nuôi dưỡng trẻ theo quy định Chương trình giáo dục mầm non; xây dựng thực đơn dinh dưỡng theo tuần, mùa; cung cấp năng lượng cân đối, hợp lý về dinh dưỡng, đa dạng về thực phẩm, phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, với cá nhân trẻ, đa dạng cách chế biến; tăng cường quản lý, giám sát chất lượng bữa ăn hàng ngày đáp ứng các yêu cầu về an toàn thực phẩm theo quy định tại Nghị định 155/2018/NĐ-CP của Chính phủ; giám sát chặt chẽ việc chế biến theo thực đơn, định lượng thực phẩm, chất lượng bữa ăn; Thỏa thuận, thống nhất với cha mẹ trẻ nâng mức ăn cho trẻ em, bảo đảm chất lượng bữa ăn đáp ứng nhu cầu khuyến nghị năng lượng cung cấp đạt được từ 600 - 615 Kcal/trẻ/ngày đối với nhà trẻ; 615-726 Kcal/trẻ/ngày đối với mẫu;

Thống nhất với cha mẹ trẻ lựa chọn và kí hợp đồng thực phẩm với nhà cung cấp đảm bảo đủ tính pháp lý, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm; ưu tiên xem xét sử dụng các cơ sở sản xuất kinh doanh tại địa phương có cam kết với ủy ban nhân dân xã về vệ sinh an toàn thực phẩm;

---

<sup>2</sup> Kế hoạch số 05/KH-UBND ngày 14/9/2021 của UBND huyện Trục Ninh về Kế hoạch phát triển giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông giai đoạn 2021-2030

Thực hiện nghiêm túc Công văn số 259/SGDDĐT-GDMN ngày 28/02/2023 về phối hợp chỉ đạo công tác nuôi dưỡng và đảm bảo an toàn cho trẻ tại cơ sở giáo dục mầm non; Thành lập Ban giám sát công tác nuôi dưỡng có thành phần cha mẹ trẻ, thường xuyên giám sát về quy trình chất lượng thực phẩm cung ứng vào nhà trường, chế biến món ăn, chất lượng bữa ăn; thực hiện nghiêm túc quy trình kiểm thực ba bước, lưu mẫu thức ăn đúng quy định; thực hiện nghiêm túc công khai tài chính, khẩu phần ăn hàng ngày; sử dụng thường xuyên có hiệu quả các đồ dùng, phương tiện theo hướng hiện đại như tủ sấy bát, bếp ga, tủ lạnh, tủ hấp cơm, máy lọc nước, máy xay thịt,... phục vụ cho việc tổ chức ăn bán trú; thực hiện nghiêm túc kiểm thực 3 bước và lưu mẫu thức ăn theo hướng dẫn tại Quyết định 1246/QĐ-BYT của Bộ Y tế ngày 31/3/2017. Sử dụng nước uống hàng ngày đảm bảo hợp vệ sinh, phù hợp với thời tiết, không dùng nước đóng bình không đảm bảo vệ sinh, không dùng bình nhựa chứa nước uống cho trẻ, không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong trường. Công khai chế độ ăn của trẻ theo tuần, tháng để phụ huynh tiện theo dõi

Thực hiện nghiêm túc phòng chống dịch bệnh, tổ chức phun thuốc phòng chống dịch bệnh, ruồi, muỗi, côn trùng 2 lần/năm học vào tháng 9/2023 và tháng 2/2024. Giữ vệ sinh môi trường, dụng cụ ăn, uống, đồ dùng, đồ chơi kịp thời phát hiện bệnh dịch có nguy cơ bùng phát, báo cáo cơ quan y tế, tránh lây lan gây nguy hiểm tính mạng trẻ, lưu ý các loại vi rút mới lạ xuất hiện; thực hiện nghiêm túc công khai tài chính, khẩu phần ăn hàng ngày; tuyệt đối không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong nhà trường, các nhóm lớp.

Làm tốt công tác xã hội hoá huy động các nguồn lực đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng phục vụ nuôi bán trú, công trình vệ sinh, nước sạch cho trẻ cho trẻ đạt chuẩn theo quy định

Tăng cường thực hiện các hoạt động vệ sinh, chăm sóc và đảm bảo an toàn cho trẻ; đẩy mạnh giáo dục trẻ kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân, tự bảo vệ chăm sóc sức khỏe, luyện tập một số thói quen tốt về tự phục vụ; lồng ghép nội dung giáo dục dinh dưỡng, sức khỏe, phòng chống tai nạn thương tích trong thực hiện chế độ sinh hoạt hàng ngày phù hợp với điều kiện thực tế; phối hợp với trạm y tế xã thực hiện tốt công tác chăm sóc sức khỏe cho trẻ khi thời tiết chuyển mùa, phù hợp với tình hình dịch bệnh; khám sức khỏe cho trẻ 2 lần/năm. Chỉ đạo giáo viên cân đo, theo dõi, đánh giá tình trạng sức khỏe của trẻ bằng biểu đồ tăng trưởng của tổ chức y tế thế giới. Đầu tư trang thiết bị phòng y tế đảm bảo theo quy định.

Làm tốt công tác truyền thông, tuyên truyền đến cha mẹ trẻ về chế độ dinh dưỡng cân đối, hợp lý, giúp trẻ phát triển toàn diện về thể chất và phòng chống dịch bệnh. Phối hợp với cha mẹ trẻ xây dựng chế độ dinh dưỡng, vận động hợp lý đối với trẻ để phòng chống suy dinh dưỡng và thừa cân, béo phì.

<sup>3</sup> Nghị định số 81/2021-NĐCP ngày 27/8/2021 Quy định về cơ chế thu, quản lý học phí đối với cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân và chính sách miễn, giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập, giá dịch vụ trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo; Nghị định số 06/2018/NĐ-CP ngày 05/01/2018 Quy định chính sách hỗ trợ ăn trưa đối với trẻ em mẫu giáo và chính sách đối với giáo viên mầm non.

<sup>4</sup> Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ Quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 15/12/2021 Quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non; Thông tư số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 Quy định về công tác y tế trường học; Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT Quy định Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên.



### 2.4.2.2. Đổi mới hoạt động giáo dục

#### a. Chỉ tiêu

Thực hiện chương trình 35 tuần từ 6/9/2024 kết thúc trước ngày 31/5/2025.

21/21 nhóm lớp thực hiện chương trình giáo dục mầm non phù hợp từng độ tuổi nhà trẻ, mẫu giáo; phần đầu 6 lớp mẫu giáo áp dụng tiếp cận 1 phần mô hình Montessori đối với lĩnh vực thực hành cuộc sống, văn hóa. 100% các lớp mẫu giáo tích hợp áp dụng mô hình giáo dục STEAM/STEAM vào hoạt động tạo hình, hoạt động lễ hội...

100% trẻ đến trường được học 2 buổi/ngày; được theo dõi, đánh giá sự phát triển theo quy định; trẻ 5 tuổi được đảm bảo các chuẩn kiến thức, kỹ năng theo yêu cầu; 90% trở lên số trẻ đạt yêu cầu thuộc các lĩnh vực các độ tuổi.

Tổ chức 2-3 hoạt động trải nghiệm tại nhà trường, hoạt động lễ hội, hoạt động Buffet 3 lần/năm; 100% các nhóm lớp khai thác hiệu quả tủ sách lớp học. Hội thi : “Giáo viên giỏi cấp trường, cấp huyện”; Hội thi “Ngày hội STEM/STEAM” cấp trường vào tháng 3/2024.

21/21 nhóm, lớp xây dựng môi trường giáo dục trong lớp phù hợp với tình hình thực tế, linh hoạt, sáng tạo, phong phú theo đề “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm” gắn kết các tiêu chí của Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”. Phần đầu 45/49 chỉ số đạt, xếp mức tốt

#### b. Biện pháp

Chỉ đạo các nhóm lớp xây dựng kế hoạch giảng dạy, kế hoạch chủ đề bám sát chương trình khung của Bộ Giáo dục và Đào tạo, phù hợp với tình hình thực tế của lớp; hướng dẫn, hỗ trợ giáo viên nâng cao chất lượng xây dựng kế hoạch, soạn giáo án, tổ chức hoạt động dạy và học linh hoạt, sáng tạo, phù hợp với thực tế, nhận thức của trẻ, tạo cảm giác vui, hạnh phúc, an toàn, thoải mái cho trẻ khi đến lớp.

Thực hiện chủ đề “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm” phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, củng cố, hoàn thiện các tiêu chí của chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025”. Tiếp tục ứng dụng phương pháp tiên tiến, đổi mới phương pháp, phát triển Chương trình. Cử giáo viên cốt cán có trình độ, năng lực đi tập huấn về chuyên môn, về Chương trình giáo dục mầm, bồi dưỡng áp dụng phương pháp tiên tiến theo hướng dẫn của Bộ, Sở Giáo dục, phòng Giáo dục và Đào tạo; đổi mới hình thức, nội dung hoạt động sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn; sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường; tăng cường tổ chức các hoạt động thao giảng, tọa đàm, tham quan học tập, chia sẻ kinh nghiệm, tổng kết rút kinh nghiệm triển khai thực hiện chuyên đề. Tiếp tục xây dựng, khai thác hiệu quả kho tư liệu, học liệu dùng chung của trường để hỗ trợ thực hiện Chương trình, đồng thời hỗ trợ cha mẹ trẻ chăm sóc, giáo dục trẻ tại nhà phù hợp với điều kiện tại gia đình; khuyến khích ứng dụng các phương tiện, kỹ thuật, công nghệ để tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ theo hướng tương tác với phương châm giáo dục “Chơi mà học, học bằng chơi”, “Học thông qua trải nghiệm”.

Thực hiện nghiêm túc, hiệu quả công tác theo dõi, đánh giá sự phát triển của trẻ theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Duy trì tổ chức kiểm tra chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ tại các nhóm, lớp cuối học kỳ I và cuối năm học, lấy kết quả kiểm tra là một trong những tiêu chí đánh giá chất lượng thực hiện Chương trình, xếp loại thi đua cuối năm. Thường xuyên tổ chức các phong trào thi đua nuôi - dạy tốt học tốt, làm đồ dùng đồ chơi, cô mẫu mực trẻ chăm ngoan lập thành tích chào mừng các

ngày lễ lớn trong năm. Phối hợp với các tổ chức đoàn thể, cha mẹ trẻ tổ chức các hoạt động như: hoạt động Buffet, hoạt động lễ hội, hoạt động tập thể, trải nghiệm... phù hợp với điều kiện thực tế.

Chỉ đạo giáo viên phối hợp chặt chẽ với cấp tiểu học triển khai thực hiện hiệu quả các hoạt động chuẩn bị cho trẻ 5 tuổi sẵn sàng vào lớp Một, đáp ứng yêu cầu liên thông với chương trình lớp một phổ thông. Triển khai Chương trình “Tôi yêu Việt Nam giai đoạn 2020-2024” theo hướng dẫn của Bộ, Sở Giáo dục<sup>5</sup>; tăng cường tổ chức các hoạt động lồng ghép giáo dục an toàn giao thông, tích hợp các nội dung giáo dục an toàn giao thông, bảo vệ môi trường, biển, hải đảo, ứng phó với biến đổi khí hậu... trong chương trình giáo dục của nhóm lớp; tăng cường giáo dục kỹ năng sống phù hợp với lứa tuổi thông qua hoạt động thực tế và phần mềm hỗ trợ.

Tích cực tham mưu, huy động các nguồn lực tăng cường các điều kiện nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình như: đồ dùng, thiết bị theo Thông tư 02 tối thiểu đạt 70% cho các lớp dưới 5 tuổi và 100% cho các lớp 5 tuổi; bố trí, sắp xếp giáo viên giữa các khối, nhóm lớp đảm bảo chất lượng đồng đều, ưu tiên lớp 4,5 tuổi. Chỉ đạo tổ trưởng chuyên môn dạy lớp điểm. Khuyến khích giáo viên tự học, tự bồi dưỡng, để nâng cao trình độ chuyên môn, ứng dụng công nghệ thông tin, truy cập mạng internet, xây dựng bài giảng điện tử đưa vào giảng dạy nhằm thu hút được sự hứng thú của trẻ trong các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ. Đổi mới công tác quản lý, thăm lớp dự giờ, kiểm tra đánh giá chính xác, khách quan chất lượng đội ngũ; biểu dương, khen thưởng kịp thời với những giáo viên tiêu biểu, luôn gương mẫu hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

Đánh giá sự phát triển của trẻ một cách trung thực, khách quan, làm cơ sở cho việc xây dựng và kịp thời điều chỉnh kế hoạch giáo dục phù hợp với sự phát triển của trẻ, với tình hình thực tế của lớp, của trường, đảm bảo đúng mục đích hỗ trợ thực hiện Chương trình giáo dục mầm non, nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục. Thực hiện tốt việc giám sát, quản lý việc tổ chức giáo dục kỹ năng sống đảm bảo nội dung, phương pháp, hình thức, thời gian phù hợp với trẻ mầm non đảm bảo chất lượng.

Chỉ đạo các nhóm lớp sắp xếp vị trí các góc chơi phù hợp, hài hòa, đồ dùng đồ chơi luôn luôn được thay đổi, tạo ra sự hấp dẫn, cảm giác mới lạ... để trẻ được thao tác, tháo lắp, trải nghiệm và thực hành. Bổ sung khu trải nghiệm khám phá khoa học, thư viện xanh, cải tạo vườn ươm, vườn rau của bé, bồn hoa, vườn thuốc nam, khu vực chơi với cta, nước, âm thanh... đảm bảo môi trường giáo dục trẻ phong phú về cách bài trí, đa dạng về hình thức, chủng loại, phù hợp với lứa tuổi theo tiêu chí cô và trẻ cùng làm, tăng cường sự tham gia tích cực của trẻ trong làm đồ dùng, đồ chơi, trang trí môi trường lớp học. Xây dựng môi trường giao tiếp tích cực, xây dựng quy tắc ứng xử văn hóa trong trường, môi trường chữ viết, môi trường đọc sách thông qua tủ sách lớp học tại nhóm, lớp và thư viện mở tại nhà trường, tạo điều kiện để trẻ phát triển ngôn ngữ mọi lúc, mọi nơi, phát triển kỹ năng giao tiếp, đặc biệt là khả năng tự tin, sử dụng ngôn ngữ mạch lạc, biểu cảm, tình cảm yêu mến và thói quen đọc sách cho trẻ em.

Tích cực tham gia các lớp tập huấn, tuyên truyền, phổ biến, giáo dục quyền con người do cấp trên triển khai, nhằm tạo sự chuyển biến trong nhận thức của đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên mầm non về tầm quan trọng ý thức bảo vệ quyền của trẻ em; tôn trọng nhân phẩm, các quyền và tự do của người khác và của trẻ em,

<sup>5</sup> Kế hoạch số 827/KH-BGDĐT ngày 30/5/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Kế hoạch triển khai Chương trình “Tôi yêu Việt Nam” trong cấp học mầm non năm học 2023-2024; kế hoạch số 416/KH-SGDĐT ngày 20/3/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về Kế hoạch phát động phong trào thi đua bảo đảm trật tự an toàn giao thông ngành giáo dục và đào tạo năm 2023.

góp phần bảo đảm quyền con người, quyền trẻ em trong nhà trường.<sup>6</sup>

Đưa các nội dung giáo dục văn hoá truyền thống lồng ghép vào các hoạt động giáo dục, tổ chức các trò chơi dân gian, hát dân ca, các hoạt động trải nghiệm phù hợp với điều kiện cụ thể của nhà trường và địa phương. Tổ chức cho trẻ đi tham quan các di tích lịch sử, lễ hội tại địa phương cho các cháu 4 và 5 tuổi mỗi năm 1 đến 2 lần. Tổ chức ngày “Tết trung thu ,Bé vui hội xuân”, hội thi “Bé khỏe, bé sáng tạo”

## **2.5. Nâng cao chất lượng đội ngũ, cán bộ, giáo viên nhân viên**

### **a) Chỉ tiêu**

100% cán bộ quản lý giáo viên được bồi dưỡng chuyên đề “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” gắn với xây dựng phong cách nhà giáo Trưng Ninh, cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo” sáng tạo”, phong trào “Cán bộ, công chức, viên chức thi đua thực hiện văn hóa công sở” giai đoạn 2019-2025. Không cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên vi phạm đạo đức nhà giáo, mắc các tệ nạn, vi phạm pháp luật.

Đảm bảo 2 giáo viên/lớp; 35/44 cán bộ giáo viên có trình độ Đại học tỷ lệ 79,6%, 100% cán bộ quản lý, 80% giáo viên biết sử dụng máy vi tính và ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý và chăm sóc giáo dục trẻ.

100% cán bộ quản lý và giáo viên được bồi dưỡng nâng cao đạo đức nhà giáo, kiến thức, kỹ năng nghề nghiệp. Phần đầu kết quả bồi dưỡng thường xuyên có 90% loại khá, giỏi.

100% cán bộ quản lý, giáo viên được đánh giá theo chuẩn nghề nghiệp, phần đầu CBQL, GV mức tốt 25% trở lên, 60% CBQL giáo viên mức Khá; 15% giáo viên mức Đạt;

100% cán bộ quản lý, giáo viên được thực hiện đầy đủ, nghiêm túc chế độ chính sách theo quy định.

### **b. Biện pháp**

Thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 26/CT-TTg của Thủ tướng Chính phủ, Chỉ thị số 11/CT-UBND của Chủ tịch UBND tỉnh về việc chấn chỉnh kỷ cương, kỷ luật, đạo đức công vụ trong các cơ quan hành chính Nhà nước các cấp. Chỉ thị số 1737/CT- BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo; Quyết định số 16/QĐ-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định đạo đức nhà giáo. Thực hiện Quy chế ứng xử trong trường học gắn với Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị về “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học”; phong trào thi đua “Cán bộ, công chức, viên chức thi đua thực hiện văn hóa công sở” giai đoạn 2019-2025.

Làm tốt công tác quy hoạch bồi dưỡng năng lực cán bộ quản lý giai đoạn 2020- 2025 và đội ngũ giáo viên cốt cán chuyên môn nhà trường<sup>7</sup>.

<sup>6</sup> Kế hoạch số 668/KH-BGDĐT ngày 25/5/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo triển khai nhiệm vụ Bồi dưỡng năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên mầm non về thực hiện nội dung giáo dục quyền con người trong cơ sở giáo dục mầm non.

<sup>7</sup> Kế hoạch 175/KH-BGDĐT ngày 17/02/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Kế hoạch số 619/KH-SGDĐT ngày 16/4/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về Kế hoạch tập huấn, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên cốt cán mầm non dựa trên tiếp cận về chức năng, nhiệm vụ của đội ngũ cốt cán.

Tiếp tục tạo điều kiện cho **12** giáo viên tham gia lớp đào tạo đạt trên chuẩn về trình độ đào tạo theo quy định tại Nghị định 71/NĐ-CP; Kế hoạch số 681/KH-BGDĐT; Thông tư 24/2020/TT-BGDĐT ngày 25/8/2020 của Bộ giáo dục và Đào tạo quy định về việc sử dụng giáo viên, cán bộ quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học, trung học cơ sở chưa đáp ứng trình độ đào tạo. Triển khai thực hiện Kế hoạch số 446/KH-BGDĐT ngày 28/3/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Kế hoạch hướng dẫn nâng cao năng lực chuyên môn cho cán bộ quản lý và giáo viên mầm non đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục; Kế hoạch số 692/KH- SGDDĐT ngày 26/4/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về Kế hoạch tập huấn, hướng dẫn nâng cao năng lực chuyên môn cho cán bộ quản lý và giáo viên mầm non; Căn cứ Kế hoạch số 1463/SGDDĐT ngày 13/8/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Nam Định về việc thực hiện Kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên năm học 2024- 2025

Tổ chức thực hiện hiệu quả chương trình bồi dưỡng thường xuyên theo kế hoạch đối với giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục năm học 2024 -2025 gắn với triển khai thực hiện chương trình giáo dục mầm non. Tăng cường tập huấn cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nâng cao tinh thần trách nhiệm, đạo đức nhà giáo, kỹ năng nghề nghiệp, kỹ năng xử lý tình huống, chú trọng bồi dưỡng nâng cao kiến thức, kỹ năng phát hiện và chăm sóc, giáo dục trẻ khuyết tật hòa nhập.

Thực hiện nghiêm túc việc đánh giá cán bộ công chức, viên chức theo Chương trình BDTX, phù hợp với thực tiễn và các quy định tại Thông tư số 17/2022/TT-BGDĐT ngày 05/12/2022 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế BDTX GV, CBQL cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông và giáo viên trung tâm giáo dục thường xuyên ban hành kèm theo Thông tư số 19. Nghị định số 90/2020/NĐ-CP ngày 13/8/2020 của Chính phủ và các văn bản liên quan, gắn với thi đua, khen thưởng, tôn vinh, biểu dương đối với cán bộ quản lý, giáo viên tiêu biểu có đóng góp tích cực trong nhà trường, ngành giáo dục; quan tâm đội ngũ giáo viên chăm sóc, giáo dục trẻ khuyết tật, nhằm tạo động lực cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên trong thực hiện nhiệm vụ. Thực hiện đầy đủ, kịp thời các chế độ chính sách đối với giáo viên mầm non, theo Nghị 06/2018/NĐ-CP ngày 05/01/2018 của Thủ tướng Chính phủ. Tiếp tục tuyên truyền, thực hiện sâu rộng cuộc vận động “Dân chủ - Kỷ cương - Tình thương - Trách nhiệm”. Nâng cao tinh thần trách nhiệm, ý thức nghề nghiệp và đạo đức nhà giáo đối với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên. Thực hiện tốt quy chế dân chủ, xây dựng tinh thần đoàn kết nội bộ, chống biểu hiện tiêu cực trong quản lý và hoạt động dạy học.

Tổ chức Hội thi "Giáo viên giỏi" cấp trường, bồi dưỡng tham gia cấp huyện tháng 10/2024; Hội thi: “Ngày hội STEM/STEAM” tháng 3/2025 phấn đấu xếp loại Tốt.

## **2. 6. *Đẩy mạnh công tác xã hội hoá và hội nhập quốc tế;***

### ***a. Chỉ tiêu***

Thực hiện công tác xã hội hoá đảm bảo đúng quy trình, quy định. Huy động các nguồn lực để phát triển và bổ sung các khu vực trải nghiệm: Khám phá khoa học; thư viện xanh; khu vui chơi cát, nước; trải nghiệm âm thanh; vườn ươm, vườn hoa....

Chỉ đạo 01 lớp mẫu giáo áp dụng phương pháp giáo dục tiên tiến montessori; 02 lớp mẫu giáo áp dụng mô hình STEAM còn lại các lớp tích hợp STEM/STEAM

### ***b. Biện pháp***

Đầu năm học nhà trường rà soát các điều kiện về CSVC trang thiết bị phục vụ

cho công tác nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ chuẩn bị cho năm học mới. Chi bộ, Hội đồng trường, Ban đại diện cha mẹ học sinh họp bàn thống nhất chủ trương xây dựng kế hoạch thu - chi các khoản đóng góp phù hợp với các văn bản hướng dẫn, tuân thủ pháp luật hiện hành. Giao nhiệm vụ cho nhân viên kế toán xây dựng dự toán chi tiết, cụ thể; Kế hoạch vận động tài trợ báo cáo ủy ban nhân dân xã, Phòng Giáo dục và Đào tạo phê duyệt chủ trương. Tổ chức họp phụ huynh toàn trường đầu năm học để phổ biến nhiệm vụ trong tâm của nhà trường, của nhóm lớp. Thành lập Ban vận động tài trợ; tổ tiếp nhận vận động tài trợ; Huy động các tổ chức chính trị - xã hội, đoàn thể, các đơn vị, doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân trong và ngoài huyện ủng hộ đầu tư cơ sở vật chất cho nhà trường để bổ sung khu khám phá khoa học, thư viện xanh; cải tạo khu chợ quê; khu vui chơi với cát, nước; khu vực vườn ươm, vườn hoa... Công khai danh sách các tổ chức cá nhân ủng hộ, tài trợ, kế hoạch sử dụng nguồn tài trợ; Thực hiện thanh quyết toán đảm bảo đúng quy trình, quy định.

Tạo điều kiện thuận lợi cho cán bộ quản lý, giáo viên mầm non tham gia các hoạt động, các lớp đào tạo, bồi dưỡng áp dụng mô hình tiên tiến, khuyến khích giáo viên tự học, tự bồi dưỡng. Bổ sung trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi đáp ứng yêu cầu đổi mới. Tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên môn, lồng ghép bồi dưỡng ứng dụng mô hình tiên tiến trong 1 số hoạt động giáo dục, hoạt động lễ hội.

## **2. 7. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, thực hiện chuyển đổi số.**

### **a. Chỉ tiêu**

Khai thác hiệu quả trang trang Website của nhà trường, xây dựng kho tư liệu dùng chung; triển khai ứng dụng phần mềm quản lý nuôi ăn bán trú, cơ sở dữ liệu ngành; VssID; Bảo hiểm xã hội...

100% cán bộ quản lý cập nhật và sử dụng hiệu quả hệ thống điều hành văn bản điện tử, phần mềm quản lý cơ sở dữ liệu cấp học; 100% giáo viên soạn kế hoạch giảng dạy bằng máy tính; 30% giáo viên thiết kế bài giảng số sinh động thông qua một số công cụ như: google slides, powerpoint, canva, thinglink...

100% giáo viên kết nối với phụ huynh học sinh thông qua zalo, facebook, trao đổi công việc qua Email, thu thập thông tin thông qua google form, xây dựng kho tư liệu, giáo án dùng chung trên google drive.

Xây dựng 1-2 hoạt động ứng dụng công nghệ số trong quản lý, chăm sóc, giáo dục trẻ.

### **b. Biện pháp**

Quán triệt, tổ chức triển khai hiệu quả Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong ngành giáo dục giai đoạn 2021-2026 và định hướng đến năm 2030”; “Chương trình Chuyển đổi số quốc gia đến năm 2025, định hướng đến năm 2030”; Đề án 117/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong giáo dục đào tạo; Triển khai Quyết định số 1282/QĐ-BGDĐT ngày 10/05/2022, Kế hoạch số 480/KH-SGDĐT<sup>8</sup> về việc đẩy mạnh chuyển đổi số trong giáo dục mầm non; Đẩy mạnh cải cách hành chính, ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, điều hành. Cập nhật đầy đủ chính xác số liệu lên phần mềm cơ sở dữ liệu ngành; phần mềm phổ cập, phần mềm nuôi dưỡng; triển khai ứng dụng phần mềm hỗ trợ công tác quản lý như: lập kế hoạch, theo dõi chỉ đạo, quản lý đồ dùng, thiết bị, đồ chơi... để giám sát các điều kiện đảm bảo chất lượng của nhà trường; tăng cường sử dụng, hồ sơ, sổ sách điện tử phù hợp với điều kiện của nhà trường; khuyến khích

sử dụng hồ sơ đánh máy theo Chi thị số 138/CT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Tổ chức CBQL, giáo viên tập huấn nâng cao ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và giảng dạy; từng bước nâng cao chất lượng hiệu quả hoạt động trang website, facebook, youtube của trường, xây dựng và thành lập kho tư liệu dùng chung trường học trên google drive nhằm tuyên truyền về giáo dục mầm non...đến phụ huynh, cộng đồng và xã hội. Khuyến khích giáo viên thiết kế bài giảng điện tử, tạo các video, clip, trò chơi phù hợp với độ tuổi... Các bài giảng được Ban giám hiệu duyệt và đăng lên trang Website của nhà trường để các giáo viên tham khảo, học hỏi về hình thức và cách thiết kế cũng như việc ứng dụng bài giảng điện tử vào tổ chức các hoạt động giáo dục của lớp mình. Thường xuyên chia sẻ, đăng tải hình ảnh hoạt động của nhóm, lớp, khuyến khích phụ huynh tham gia đăng tải hoạt động của con em mình khi ở nhà.

Chỉ đạo giáo viên tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác truyền thông, công tác phối hợp, công tác phòng chống dịch; tiếp tục xây dựng các video hướng dẫn cha mẹ trẻ thực hiện công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ;

Sử dụng hiệu quả tài khoản định danh điện tử; ứng dụng VneID; sử dụng thành thạo việc tiếp nhận văn bản qua hệ thống quản lý văn bản điều hành của UBND huyện; sử dụng phần mềm quản lý nhà trường trên nền tảng trực tuyến; báo cáo số liệu trên trang Web <http://dongbo.csdl.edu.vn>. Thực hiện sử dụng chữ kí số trong công tác tăng, giảm BHXH của CBGV...

## **2. 8. Công tác truyền thông về giáo dục mầm non**

### *a. Chỉ tiêu*

100% nhóm, lớp có góc tuyên truyền tại nhóm lớp, nội dung được thay đổi hàng tháng, có bảng tuyên truyền chung nhà trường.

Mỗi tháng có 1 bài tuyên đăng trên trang Website của trường. Phần đầu có 1-2 bài đăng lên trang web cấp huyện, Sở Giáo dục. Mỗi kỳ gửi 1-2 bài phát thanh trên mạng lưới truyền thanh của địa phương, cập nhật những thông tin trên mạng internet, Website của trường thường xuyên.

Mỗi tháng có 1 bài tuyên đăng trên trang Website của trường. Phần đầu có 1-2 bài đăng lên trang web cấp huyện, Sở Giáo dục. Mỗi kỳ gửi 1-2 bài phát thanh trên mạng lưới truyền thanh của địa phương, cập nhật

100% phụ huynh được tuyên truyền phổ biến kiến thức nuôi dạy con, cách phòng, chống dịch bệnh và nắm được những chủ trương, chính sách phát triển GDMN

Đảm bảo 90% trở lên cha mẹ trẻ được tham gia thực hành đánh giá trẻ.

### *b. Biện pháp.*

<sup>8</sup> Quyết định số 1282/QĐ-BGDĐT ngày 10/5/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về đẩy mạnh việc chuyển đổi số trong giáo dục mầm non; Kế hoạch số 480/KH-SGDĐT ngày 08/4/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo Kế hoạch chuyển đổi số ngành Giáo dục và Đào tạo Nam Định giai đoạn 2021-2025 định hướng tới năm 2030.

<sup>9</sup> Kế hoạch số 213/KH-BGDĐT ngày 17/2/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Kế hoạch tăng cường truyền thông về các Chủ trương của Đảng, nhà nước về công tác đào tạo, bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục, <sup>10</sup> Nghị quyết số 35/NQ-CP ngày 04/06/2019 của Chính phủ về tăng cường huy động các nguồn lực của xã hội đầu tư phát triển giáo dục và đào tạo giai đoạn 2019-2025; Nghị định số 86/2018/NĐ-CP ngày 06/6/2018 của Chính phủ Quy định về hợp tác, đầu tư của nước ngoài trong lĩnh vực giáo dục. Phối hợp với các đơn vị xây dựng kế hoạch, lộ trình thu hút các nguồn lực xã hội cho phát triển GDMN giai đoạn 2019-2025. Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT; Chương trình GDMN ...

Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, đa dạng hình thức, nội dung tuyên truyền, phổ biến các chủ trương của Đảng và Nhà nước về quy định, chính sách mới của ngành, địa phương, của nhà trường; phổ biến và hướng dẫn thực hiện các văn bản quy phạm pháp luật về giáo dục mầm non, chương trình giáo dục mầm non, công tác phổ cập giáo dục cho trẻ mẫu giáo; khai thác, sử dụng hiệu quả trang thông tin điện tử của nhà trường, nâng cao chất lượng góc tuyên truyền tại nhóm, lớp; Phối hợp với cơ quan truyền thông tại địa phương truyền thông về vai trò, vị trí của giáo dục mầm non, các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước về công tác đào tạo, bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non năm 2023 theo Kế hoạch số 213/KH-BGDĐT<sup>9</sup> quy định của ngành, về vai trò, vị trí của giáo dục mầm non; những chủ trương đổi mới GDMN để tạo sự thống nhất đồng thuận của xã hội; Phổ biến và hướng dẫn thực hiện các văn bản quy phạm pháp luật về giáo dục mầm non; kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ và cộng đồng vào kế hoạch nhiệm vụ năm học nhằm từng bước nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ<sup>10</sup>.

Xây dựng kế hoạch tuyên truyền theo từng tháng cụ thể phù hợp với điều kiện thực tế của trường, của địa phương. Bồi dưỡng cho cán bộ, giáo viên kiến thức và kỹ năng tuyên truyền, phối hợp với các bậc cha mẹ và cộng đồng. Đầu tư trang thiết bị phục vụ công tác tuyên truyền như: loa máy, các biểu bảng tuyên truyền, phân công cán bộ quản lý, giáo viên viết bài tuyên truyền hàng tháng.

Thực hiện có hiệu quả chương trình hỗ trợ cha mẹ kiến thức, kỹ năng chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non; xây dựng, triển khai các mô hình phối hợp gia đình - nhà trường - cộng đồng trong chăm sóc, giáo dục trẻ, nhất là công tác phòng, chống dịch, bệnh. Phối hợp y tế, Ủy ban chăm sóc thiếu niên nhi đồng, hội phụ nữ, hội cựu chiến binh, hội nông dân, đài phát thanh địa phương, ... trong công tác truyền thông. Nâng cao chất lượng các góc tuyên truyền tại nhóm, lớp, đảm bảo phong phú về nội dung, hấp dẫn về hình thức, phù hợp với nhận thức của cha mẹ.

Tăng cường kiểm tra, đánh giá việc thực hiện các nội dung, hình thức tuyên truyền đưa vào tiêu chí thi đua. Thường xuyên bồi dưỡng cho cán bộ, giáo viên về kiến thức, kỹ năng tuyên truyền, phối hợp với các bậc cha mẹ và cộng đồng. Phát huy khả năng, trách nhiệm mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên và trẻ là một kênh tuyên truyền về giáo dục mầm non.

### **3. Chương trình trọng tâm theo tháng (Có phụ lục đính kèm)**

### **4. Phân công nhiệm vụ (Danh sách phân công nhiệm vụ kèm theo)**

## **IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

Căn cứ Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ của Trường mầm non Liêm Hải yêu cầu tổ, khối chuyên môn, các lớp xây dựng kế hoạch năm học sát với tình hình thực tế của đơn vị, đảm bảo thực hiện đạt và vượt chỉ tiêu của nhà trường, tổ chức thực hiện nghiêm túc, tham mưu với cấp ủy, chính quyền địa phương tổ chức thực hiện thắng lợi nhiệm vụ năm học 2024-2025.

#### **Nơi nhận:**

- Phòng GD&ĐT để b/c;
- UBND xã Liêm Hải
- Cán bộ, giáo viên, nhân viên để t/h;
- Cổng thông tin điện tử của trường;
- Lưu.

#### **HIỆU TRƯỞNG**



**Nguyễn Thị Hiến**

**XÁC NHẬN CỦA UBND XÃ LIÊN HẢI**

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN THEO THÁNG:**

<b>Thời gian</b>	<b>Nội dung công việc</b>	<b>Người thực hiện</b>	<b>Đánh giá kết quả</b>	<b>Điều chỉnh</b>
8/2024	Điều tra phổ cập trẻ từ 0 đến 06 tuổi trong địa bàn xã Liêm Hải.	Giáo viên		
	Lao động tổng vệ sinh. Làm đồ dùng đồ chơi, trang trí lớp.	Cán bộ, giáo viên, nhân viên		
	Phân lớp, phân giáo viên chủ nhiệm.	- Ban giám hiệu,		
	Tham mưu kế hoạch xây thực hiện công tác XHH, xây dựng kế hoạch cải tạo sửa chữa một số hạng mục của nhà trường	Ban giám hiệu		
	Bồi dưỡng chính trị hè 2024	Cán bộ, giáo viên, nhân viên		
	Tổ chức đón học sinh tựu trường và thực hiện bán trú	Ban giám hiệu		
	Tham gia lớp tập huấn do Sở , Phòng triển khai	Ban giám hiệu		
9/2024	Công tác chuẩn bị lễ khai giảng năm học mới và tổ chức lễ khai giảng năm học	BGH + giáo viên		
	Xây dựng kế hoạch học tập nhiệm vụ năm học	BGH giám hiệu + giáo viên		
	Cân đo, chấm biểu đồ cho trẻ	Giáo viên		
	Hoàn thiện hồ sơ phổ cập	Ban giám hiệu + giáo viên		

	Tổ chức hội nghị cha mẹ học sinh, hội nghị viên chức, người lao động.	BGH ban chấp hành Công đoàn, giáo viên		
	Kiểm tra toàn diện giáo viên Kiểm tra cảnh quan sư phạm các nhóm lớp, bộ phận	Ban giám hiệu + giáo viên		
	Xây dựng kế hoạch chỉ đạo kiểm tra việc thực hiện xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2	Ban giám hiệu, GV		
	Thực hiện tạo góc hoạt động mở tại một số khu vực theo phương pháp Steam	BGH, GV		
	Xây dựng kế hoạch ứng dụng CNTT, công nghệ số	Ban giám hiệu		
10/2024	Kiểm tra toàn diện, chuyên đề giáo viên	Ban GH, Tổ trưởng CM 2 khối		
	Thực hiện nhập phần mềm số liệu phổ cập năm học , nhập dữ liệu cơ sở ngành	BGH , giáo viên phụ trách		
	Tham các lớp tập huấn do các cấp triển khai	BGH , tổ chuyên môn		
	Thực hiện tổ chức chuyên đề Phát triển thẩm mỹ theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm	BGH , tổ chuyên môn, Gv		
	Tham mưu các cấp đẩy nhanh công tác xây dựng 6 phòng học	BGH		

	Xây dựng kế hoạch hội thi giáo viên giỏi, nhân viên nấu ăn giỏi cấp trường và tổ chức hội thi	BGH, giáo viên		
11/2024	Tham gia hội thi GV dạy giỏi, Gv nấu ăn giỏi cấp huyện	BGH, TCM, TPCM, GV cốt cán		
	Rà soát công tác kiểm tra kim định chất lượng, chuẩn quốc gia	BGH, TCM, TPCM, GV cốt cán		
	Tổ chức kỷ niệm ngày Nhà giáo việt Nam 20-11.	Ban giám hiệu, giáo viên		
	Thực hiện công tác kiểm tra các bộ phận	Ban GH, Tổ trưởng CM 2 khối		
12/2024	Thực hiện công tác kiểm tra giáo viên và các nhóm lớp	Ban GH, Tổ trưởng CM 2 khối		
	Kiểm kê tài sản năm 2023	Ban giám hiệu, Giáo viên 21 lớp		
	Kiểm tra chất lượng học kỳ 1	BGH, Tổ trưởng CM		
	Cân đo, chấm biểu đồ cho trẻ	Giáo viên		
	Thực hiện đánh giá đảng viên cuối năm	Đảng viên		
	Tổ chức thực hiện chuyên đề chăm sóc nuôi dưỡng	BGH, GV		
01/2025	Thực hiện công tác kiểm tra giáo viên	Ban giám hiệu, giáo viên		

	Báo cáo sơ kết học kỳ 1	BGH		
	Tổ chức Buffe kết hợp ngày tết cổ truyền	BGH + giáo viên		
	Nghỉ tết, trực tết nguyên đán	HT: Phân công lịch trực tết		
02/2025	Thực hiện công tác kiểm tra giáo viên, các bộ phận	Ban giám hiệu + TCM, GV		
	Tổ chức chắm SKKN cấp trường	Ban giám hiệu + TCM		
	Kiểm tra chất lượng vệ sinh an toàn thực phẩm	Ban giám sát		
	Kiểm tra nền nếp học sinh sau tết Nguyên đán	Ban giám hiệu + TTCM		
	Tiếp tục rà soát hồ sơ KĐCL	Ban giám hiệu + GV phụ trách các tiêu chuẩn		
03/2025	Kết hợp với công đoàn tổ chức kỷ niệm 8/3	Ban giám hiệu, BCH công đoàn		
	Thực hiện công tác kiểm tra giáo viên	Ban giám hiệu + tổ trưởng chuyên môn, GV		
	Tổ chức “Bé khỏe, bé sáng tạo” cấp trường	Cán bộ giáo viên + Cha mẹ trẻ.		
	Cân đo, chắm biểu đồ cho trẻ	Giáo viên		
04/2025	Hưởng ứng tháng vệ sinh ATTP	BGH, GV		
	Tổng hợp kết quả sáng kiến kinh nghiệm cấp trường, nộp hồ sơ thẩm định cấp huyện	BGH, TTCM		

	Kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ của 2 giáo viên theo kế hoạch.	Ban giám hiệu + Tổ trưởng chuyên môn		
5/2025	Đánh giá viên chức, NLD cuối năm, đánh giá chuẩn nghề nghiệp, đánh giá thi đua cuối năm	BGH, GV, NV		
	Tổ chức cho trẻ 5 tuổi thăm quan trường tiểu học	BGH, GV 5 tuổi		
	Thực hiện đánh giá trẻ cuối năm	BGH, GV các nhóm lớp		
	Kiểm kê tài sản cuối năm	BGH, kế toán, GV		
	Tổ chức tổng kết năm học	BGH, GV		
	- Tổ chức các hoạt động tết thiếu nhi 1/6. - Bàn giao học sinh 5 tuổi vào Trường tiểu học, Báo cáo kết quả về phòng GD&ĐT	Ban giám hiệu + Giáo viên 5 tuổi		